

## II. La révolution américaine

### A. Une révolution fondée sur des principes : retournement par les colons américains des nouvelles valeurs anglaises contre leur métropole

Au XVII<sup>e</sup> siècle, la Grande Bretagne fonde des colonies (= des territoires qu'elle a conquis, possède et administre) en Amérique du Nord. Elles sont organisées sur le modèle britannique. Chaque colonie possède une assemblée élue qui décide des impôts. Cependant, en 1763, lors d'une crise financière, le Parlement britannique décide de lever de nouveaux impôts sur le commerce de ses treize colonies, notamment des taxes sur les marchandises importées. En octobre 1765, neuf colonies se réunissent en Congrès pour protester.

#### **La protestation des colons britanniques (1765)**

1. Les sujets de sa Majesté dans les colonies doivent la même allégeance<sup>1</sup> à la Couronne de Grande-Bretagne que les sujets du royaume, et toute la soumission due au Parlement de Grande-Bretagne.
2. Les sujets (...) de Sa Majesté dans les colonies peuvent prétendre à tous les droits et libertés inaliénables<sup>2</sup> des sujets du royaume de Grande-Bretagne.
3. La liberté d'un peuple est le droit reconnu des Anglais sont fondés essentiellement sur le fait qu'aucun impôt ne peut être décidé sans leur consentement ou celui de leurs représentants.
4. Le peuple des colonies n'est pas (...) représenté à la Chambre des Communes de Grande-Bretagne.
5. Les seuls représentants des colonies sont leurs élus. Aucun impôt n'a jamais et ne peut être constitutionnellement exigé d'elles, sinon par leurs assemblées législatives.

***Déclaration des droits et doléances, 19 octobre 1765.***

1. Obéissance.
2. Qui ne peuvent être cédés.

- Expliquez pourquoi les colons britanniques s'opposent à ces nouveaux impôts ? Pourquoi sont-ils selon eux inacceptables ?

#### **La Boston Tea Party, 1773.**



- Comment les colons ont-ils montré leurs oppositions aux taxes et impôts imposés par le Parlement anglais ? Expliquez ce qui s'est passé lors de la Boston Tea Party.

Les mécontentements sont multiples. Ils sont de nature économique liées à la pression fiscale sur le commerce mais aussi dus à l'interdiction, en 1763, pour les colons de poursuivre la colonisation de l'Amérique vers l'Ouest ce qui est perçu par les colons comme une ingérence insupportable et une atteinte à leur liberté. L'obligation pour les colons de fournir depuis 1765 provisions et logements aux soldats anglais déplaît aussi.

Malgré les protestations, la Grande-Bretagne poursuit sa politique. Elle la durcit même en 1773 après la *Boston Tea Party*. En réponse, les colonies prennent les armes. La guerre éclate en avril 1775.

## B. La guerre et la proclamation de l'indépendance

Le Congrès américain décide d'une rupture définitive avec la Grande-Bretagne. Il crée une armée chargée de conduire les colonies à l'indépendance dont il confie la direction à George Washington en 1775. La France soutient les Américains dans la guerre d'indépendance qui les oppose à leur ancienne métropole. Elle le fait non pas parce qu'elle approuve cette rébellion mais pour affaiblir l'Angleterre.

### 1. La Déclaration d'indépendance américaine, 4 juillet 1776

#### La déclaration d'indépendance (1776)

*Ce texte, dû à Thomas Jefferson, n'est pas seulement une déclaration d'indépendance nationale, mais aussi une déclaration des droits des citoyens américains, et même des droits de l'homme. Cette déclaration est essentiellement démocratique ; elle annonce la déclaration française des droits de l'homme et du citoyen (1789), sans avoir, toutefois, une portée aussi universelle.*

Lorsque, dans le cours des événements humains, il devient nécessaire pour un peuple de dissoudre les liens politiques qui l'ont attaché à un autre et de prendre, parmi les puissances de la terre, la place séparée et égale à laquelle les lois de la nature et du Dieu de la nature lui donnent droit, le respect dû à l'opinion de l'humanité l'oblige à déclarer les causes qui le déterminent à la séparation.

Nous tenons pour évidentes par elles-mêmes les vérités suivantes : tous les hommes sont créés égaux ; ils sont dotés par leur Créateur de certains droits inaliénables ; parmi ces droits se trouvent la vie, la liberté et la recherche du bonheur. Les gouvernements sont établis par les hommes pour garantir ces droits, et leur juste pouvoir émane du consentement des gouvernés. Toutes les fois qu'une forme de gouvernement devient destructive de ce but, le peuple a le droit de la changer ou de l'abolir, et d'établir un nouveau gouvernement, en le fondant sur les principes et en l'organisant en la forme qui lui paraîtront les plus propres à lui donner la sûreté et le bonheur. (...)

Mais, lorsqu'une longue suite d'abus et d'usurpations (...) marque le dessein de les soumettre au despotisme absolu, il est de leur droit, il est de leur devoir de rejeter un tel gouvernement et de pourvoir par de nouvelles sauvegardes à leur sécurité future...

En conséquence, Nous, les représentants des États-Unis d'Amérique assemblés en Congrès général, (...) nous publions et déclarons solennellement, au nom et par l'autorité du bon peuple de ces colonies : que ces Colonies unies sont et ont droit d'être des États libres et indépendants; qu'elles sont dégagées de toute obéissance envers la Couronne de la Grande-Bretagne; que tout lien politique entre elles et l'État de la Grande-Bretagne est et doit être entièrement dissous; que, comme les États libres et indépendants, elles ont pleine autorité de faire la guerre, de conclure la paix, de contracter des alliances, de régler le commerce et de faire tous autres actes ou choses que des États indépendants ont droit de faire.

1. Relevez trois droits que possède tout homme.

2. Quel est, d'après ce texte, le rôle et l'objectif d'un gouvernement ?

3. Que peut-faire le peuple lorsqu'un gouvernement ne remplit pas sa mission ?

4. Comparez cela avec la Grande Charte de 1215.

5. Pourquoi rejeter un gouvernement despotique est-il un devoir ?

6. Ce devoir implique que les Américains s'engagent activement pour obtenir et conserver leur indépendance. Soulignez au fluo une phrase du texte qui exprime cela.

Le 4 juillet 1776, les 13 colonies d'Amérique du Nord se déclarent indépendantes de la Grande-Bretagne. En 1783, la Grande-Bretagne reconnaît l'indépendance des États-Unis. La guerre entre les deux pays s'achève.

## 2. La Constitution de 1787

Indépendants, les nouveaux États créés une République. Ils définissent une nouvelle manière de gouverner par la Constitution de 1787 qui fonde les États-Unis. La mise au point de cette Constitution a été longue car les 13 États n'avaient pas tous les mêmes intérêts.

### Constitution des États-Unis d'Amérique, 1787

#### **Préambule :**

Nous, le Peuple des États-Unis, en vue de former une Union plus parfaite, d'établir la justice, de faire régner la paix intérieure, de pourvoir à la défense commune, de développer le bien-être général et d'assurer les bienfaits de la liberté à nous-mêmes et à notre postérité, nous décrétons et établissons cette Constitution pour les États-Unis d'Amérique.

#### **Article premier**

Section 1. Tous les pouvoirs législatifs accordés par cette Constitution seront attribués à un Congrès des États-Unis, qui sera composé d'un Sénat et d'une Chambre des représentants.

(...)

Section 8. Le Congrès aura le pouvoir : De lever et de percevoir des taxes, droits, impôts et excises, de payer les dettes et pourvoir à la défense commune et à la prospérité générale des États-Unis. [...]

Section 9. [...] Le privilège de l'ordonnance d'habeas corpus ne pourra être suspendu. [...]

#### **Article II**

Section 1. Le pouvoir exécutif sera confié à un président des États-Unis d'Amérique. Il restera en fonction pendant une période de quatre ans [...]

Section 4. Le président, le vice-président et tous les fonctionnaires civils des États-Unis seront destitués de leurs charges sur mise en accusation et condamnation pour trahison, corruption ou autres crimes et délits majeurs.

#### **Article III**

Section 1. Le pouvoir judiciaire des États-Unis sera confié à une Cour suprême. [...] Les juges de la Cour suprême et des cours inférieures conserveront leurs charges aussi longtemps qu'ils en seront dignes. [...]

Fait [...] le dix-septième jour de septembre de l'an 1787 de Notre Seigneur et de l'an douze de l'indépendance des États-Unis d'Amérique. En foi de quoi nous avons signé de nos noms, George Washington, président et député de Virginie, [Suivent les signatures de 38 députés des 12 États représentés, le Rhode Island ratifiera la Constitution le 29 mai 1790].

1. Quel mot (ou formule) du préambule affirme le **caractère démocratique des États-Unis** en ne faisant pas reposer la Constitution sur un seul homme ou une élite comme cela était le cas dans les monarchies européennes.

2. Le préambule est révélateur de la volonté de **construire une société nouvelle**. Soulignez au fluo les idéaux de cette nouvelle société.

3. Cette Constitution est fondée sur le **principe de séparation des pouvoirs**. Indiquez qui possède le pouvoir chacun de ces pouvoirs.

- Le pouvoir législatif chargé de voter les lois est détenu par : .....

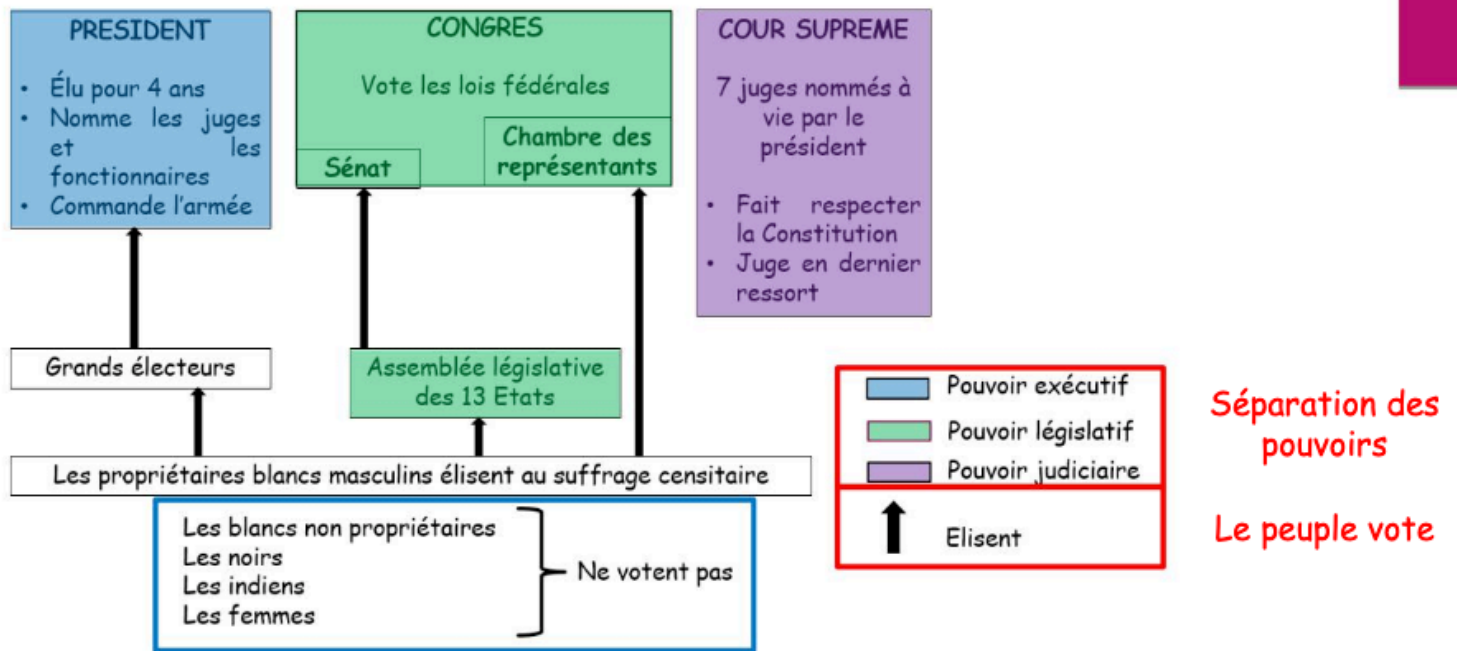
- Le pouvoir exécutif chargé de faire exécuter les lois en gouvernant le pays est détenu par : .....

- Le pouvoir judiciaire chargé de punir les infractions à la loi est détenu par : .....

La Constitution est fondée sur des principes : égalité, liberté, souveraineté du peuple, séparation des pouvoirs. Elle fait des États-Unis une république fédérale en équilibrant les pouvoirs entre les États et l'État fédéral. Les lois fédérales s'imposent aux États dans certains domaines (finances, armées, diplomatie), mais ils conservent le reste de leur législation.

Avec cette Constitution, le modèle américain est né.

**Etat fédéral** : État souverain dont l'autorité s'exerce, dans les domaines définis par la Constitution, sur les États qui le compose.



- Faites une biographie rapide de George Washington, le premier président des États-Unis.

### C. Une révolution aux nombreux oubliés et exclus mais qui inspire

- D'après le schéma ci-dessus du fonctionnement des institutions américaines quels sont les exclus de la révolution américaine qui ne peuvent pas voter ?

#### 1. La question de l'esclavage

Thomas Jefferson, propriétaire d'une plantation de 200 esclaves, est le principal rédacteur de la Déclaration d'indépendance, dans laquelle il a originellement proposé l'abolition de l'esclavage (refusée par les Etats du Sud) « Si on compare leurs facultés de mémoires, de raison et d'imagination, il m'apparaît qu'en ce qui concerne la mémoire, ils sont l'égal des Blancs ; en ce qui concerne la raison, ils sont bien inférieurs, et je pense qu'on ne pourrait en trouver un qui soit capable de tracer et de comprendre les recherches d'Euclide (...) Cette malheureuse différence de couleur est peut-être de faculté est un obstacle puissant à l'émancipation de ces gens. (...) Chez les Romains, l'émancipation ne requérait qu'un seul effort. L'esclave, une fois libre, pouvait se mélanger au maître sans en souiller le sang. Mais dans notre cas, un deuxième effort est nécessaire. Quand l'esclave sera libre, il faudra le repousser afin d'éviter tout risque de mélange. » **Thomas Jefferson, Notes sur l'État de Virginie, 1785.**

1. Qu'avait proposé Thomas Jefferson concernant l'esclavage dans la Déclaration d'indépendance ?

2. Dans ce texte Thomas Jefferson présente-t-il les Noirs et les Blancs comme égaux ? Justifiez votre réponse.

## Les limites de l'application des principes démocratiques

La révolution américaine et la création des États-Unis, à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, auraient pu porter un coup fatal à l'esclavage. Celui-ci ne se trouvait-il pas en contradiction flagrante avec les déclarations de principe sur les droits naturels de l'homme et avec un pays nouvellement indépendant qui se réclamait de la liberté ? De fait, elle fut mise en cause de tous côtés : les philosophes, les juristes, les économistes, les chrétiens évangéliques, les politiques, se bouscuaient pour la fustiger.

Toutefois, le parti abolitionniste n'emporta pas la décision. Les pères de la Constitution, qui comprenaient quelques-uns des plus grands propriétaires d'esclaves de même que, plus tard, huit des douze premiers présidents, agirent avec prudence : la Constitution ne s'opposa pas à l'esclavage, et la décision de sa possible abolition échut aux différents États.

Dans les années qui suivirent l'indépendance 1776, l'abrogation de l'esclavage s'imposa avec une certaine évidence dans les États du Nord. Mais il demeura intact dans le Sud. Sur le plan moral, on y considérait que les Noirs n'étaient pas capables d'être libres, qu'ils ne pouvaient prétendre aux droits et privilèges des hommes libres. **Pap Ndiaye, Les enchaînés du roi coton, L'Histoire, Octobre 2003.**

1. Pourquoi la création des États-Unis aurait-elle pu entraîner la fin de l'esclavage dans ce nouveau pays ?

2. Pour quelles raisons l'esclavage a-t-il perduré aux États-Unis malgré les valeurs fondant cette nation ?

3. Quelle porte est cependant laissée ouverte afin de ne pas être en contradiction avec leurs valeurs ?

Si certains États du Nord abolissent l'esclavage au nom du respect des droits de l'homme et de la liberté, ce n'est pas le cas des États du Sud qui le maintiennent car ils affirment que leur économie en dépend puisqu'ils vivent de l'agriculture d'exportation (tabac, coton) avec des plantations qui reposent sur l'esclavage des Noirs. Il a fallu attendre 1865 pour que l'émancipation des esclaves soit généralisée officiellement. L'égalité des droits et la liberté, fondements des États-Unis ne s'étendent donc pas à tous.

## 2. La question des Amérindiens

Le contraste entre les mœurs et les habitudes des Indiens et celles des colons européens a été utilisé par ces derniers pour justifier « moralement » et même théologiquement leur politique de refoulement et d'extermination de la population indigène. L'arrivée massive d'immigrants de la « vieille Europe » augmentant constamment le besoin de terres fertiles pour l'agriculture, la présence des Indiens devenait en effet de plus en plus « indésirable ». Les soldats de la nouvelle République les chassèrent de territoire en territoire en livrant contre eux une série de batailles sanglantes.

Mais les autorités, tant fédérales que locales, imbues d'un esprit légaliste et juridique bien « anglo-saxon », prenaient toujours soin de faire signer par quelques indiens « amicaux » des « traités » en bonne et due forme « cédant » aux États-Unis les terres abandonnées sous la pression des armes. Sous la présidence d'Andrew Jackson, le processus de dépossession a été accéléré et systématisé par l'entrée en vigueur, en 1829, de *Indian Removal Act* (loi de déplacement des Indiens) qui stipulait que le gouvernement fédéral « aiderait » les Indiens à quitter le territoire à l'est du Mississippi. Inutile de préciser que cette « aide » consistait dans le déploiement des forces armées, fédérales ou locales, partout où les Indiens refusaient de vendre leurs terres et d'émigrer. **Le réveil des Indiens d'Amérique, L'Histoire, avril 1983.**

1. Quel autre peuple n'est pas pris en compte dans l'application des valeurs de liberté et la reconnaissance de ses naturels ?

2. Quels arguments sont mis en valeur pour justifier cette négation ?

3. Qu'arrive-t-il aux populations amérindiennes ?

Avant 1776, le pouvoir britannique protégeait les Amérindiens en interdisant l'expansion des colonies vers l'Ouest, ce qu'elles n'approuvaient pas. En retour, de nombreux peuples indiens ont soutenus les Britanniques pendant la guerre d'Indépendance. Les Américains les voient donc comme des ennemis et ils ne les font pas citoyens.

Après 1783, les Américains cherchent à les repousser vers l'Ouest pour avoir de nouvelles terres à cultiver. Ils leur volent leurs terres et tuent ceux qui s'y opposent.

### 3. Les femmes, les oubliées de la révolution

De nombreuses femmes ont participé à la révolution en protestant, boycottant les produits anglais, espionnant et combattant même parfois. Mais leur participation est vite oubliée, elles n'obtiennent pas le droit de vote.

**Boycott** : refus de consommer certains produits, ou les produits d'un pays particulier.

### 4. L'influence de la révolution américaine

La France a participé à la guerre d'indépendance américaine pour affaiblir la Grande-Bretagne, sa rivale. La révolution américaine a suscité l'enthousiasme en France d'autant plus qu'elle y a participé.

- Sa réussite montre aux Français que le soulèvement d'un peuple peut réussir et aboutir à un changement de régime.
- Les valeurs à l'origine du soulèvement des colons américains et leur nouveau régime politique républicain contribuent à la diffusion de nouveaux principes dans la société française : égalité, liberté, souveraineté du peuple, séparation des pouvoirs. La révolution américaine est vue en France comme une mise en pratique des idées des Lumières. Elle participe donc de façon indirecte à la contestation de la monarchie absolue et de la société française.
- Le financement de la révolution américaine a contribué à plonger la monarchie française, déjà fortement endettée, dans la crise.

### Conclusion :

Les révolutions anglaises et américaines par leur lutte contre l'absolutisme et la conquête de nouvelles libertés ont abouti à la mise en place de nouveaux régimes politiques : monarchie parlementaire et république. Leur nouvelle organisation politique et les principes qui en sont à l'origine ont inspiré les philosophes français. Par leurs écrits ils diffusent les vertus de ces nouveaux modèles politiques et leurs principes. Ces révolutions ont donc indirectement contribué à la contestation de la monarchie absolue en France et de la société d'ordres. Elles ouvrent la voie à la Révolution française...